

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

### I. Identificadores de la asignatura

<b>Instituto:</b>	ICB	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la salud	<b>Créditos:</b>	15
<b>Materia:</b>	Histopatología	<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Programa:</b>	Médico cirujano	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	MED986814		
<b>Nivel:</b>	Principiante		
<b>Horas:</b>	160hrs/semestre 10hrs/semana	<b>Teoría:</b> 80hrs/semestre 5hrs/semana	<b>Práctica:</b> 80hrs/semestre 5hrs/semana

### II. Ubicación

<b>Antecedentes:</b> Histología General	<b>Clave</b> BAS981000
<b>Consecuente:</b> N/A	

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de histología general. Dominar el manejo del microscopio de luz e identificar mediante estos instrumentos los aspectos generales de la célula y los tejidos básicos así como la identificación de aparatos y sistemas que componen al ser humano a nivel histológico.

**Habilidades:** Integración y formación equipos para que interactúen en las actividades diarias, búsqueda de información científica, lectura, expresión oral, redacción de reportes, uso de glosario médico. El alumno dentro de sus actividades de autoaprendizaje sabrá realizar exposiciones basadas en nueva información, manejo de sistemas informativos de búsqueda a través de medios electrónicos y participar en equipos de trabajo.

**Actitudes y valores:** Respetuosos consigo mismo y con los demás, responsables y disciplinado con hábito para la lectura y disponibilidad para participar en equipo o en forma individual, puntualidad, preocupación por su presentación personal. Es importante que el alumno muestre un espíritu de colaboración y de servicio a su comunidad.

#### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

Desarrollar un curso teórico-práctico que facilite la incorporación de los conocimientos de la materia al acervo del alumno para efectuar convenientemente relaciones clínico patológicas.

#### V. Compromisos formativos

**Intelectual:** El alumno aprenderá las bases fundamentales de la lesión y muerte celular, así como inflamación, neoplasias y trastornos vasculares comunes.

**Humano:** Adquisición de motivación que permita brindar apoyo a quienes soliciten un consejo desde el punto de vista médico, gracias a los conocimientos adquiridos. Tendrán percepción de que forman parte de la humanidad y que despliegan habilidades de comunicación y apreciación de la problemática a la que se deberán enfrentar para tratar de resolverla y estar atentos a lograr una mejora continua en su desempeño. Creará una actitud de ética profesional y superación personal.

**Social:** En la convivencia y el desarrollo del curso los alumnos a través de actividades grupales desarrollaran el concepto de trabajo en equipo, fortaleciendo los lazos de amistad y civismo entre ellos. Lograran sentirse parte de la sociedad a la cual se deberán en su desempeño profesional.

**Profesional:** Identificara patologías y entenderá las anomalías que suceden a nivel histológico.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula tradicional

**Laboratorio:** Histopatología

**Mobiliario:** Pupitres, microscopios, computadora, pantalla y pizarrón.

**Población:** Deseable 20, máximo 45

**Material de uso frecuente:**

Marcador, borrador, documentos, plataforma aula virtual, libros, revistas, proyector, laminillas físicas y virtuales.

**Condiciones especiales:** N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados		
Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción	1.1 Generalidades	Presentación personal Presentación del programa Forma de calificar Formación de equipos
2. Respuesta celular a la lesión.	2.0 Tumefacción turbia. 2.1 Degeneración hidrópica. 2.2 Cambio graso. 2.3 Necrosis. 2.4 Apoptosis.	Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico a través de laminillas virtuales.
3. Inflamación	3.0 Mecanismo de inflamación aguda precoz. 3.1 Manifestaciones clínicas y nomenclatura de los procesos inflamatorios agudos. 3.2 Tipos morfológicos de inflamación aguda. 3.3 Resultados de la inflamación aguda. 3.4 Mecanismo de inflamación crónica inespecífica. 3.5 Inflamación crónico específica (primaria) 3.6 Inflamación granulomatosa.	Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de la inflamación a través de laminillas virtuales. Casos clínicos Dinámicas de refuerzo.
4. Infecciones	4.0 Infección bacteriana. 4.1 Infecciones microbianas. 4.2 Infecciones virídicas. 4.3 Infecciones micoticas	Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de infecciones a través de laminillas virtuales. Casos clínicos Dinámicas de refuerzo.
5. Amiloidosis	5.0 Concepto y generalidades. 5.1 Distribución y clasificación de la amiloide.	Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de Amiloidosis a través de laminillas virtuales. Casos clínicos Dinámicas de refuerzo.
6. Alteraciones y trastornos genéticos	6.0 Conceptos y generalidades 6.1 Principales síndromes	Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Casos clínicos Dinámicas de refuerzo.
7. Alteraciones en el sistema inmune	7.0 Conceptos y generalidades	Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos.
8. Trastornos de crecimiento.	8.0 Introducción. 8.1 Aumento de masa celular. 8.2 Reducción de la masa celular funcional. 8.3 Cambios en la diferenciación celular. 8.4 Atipia y displasia celular.	Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico en trastornos de crecimiento a través de laminillas virtuales. Casos clínicos Dinámicas de refuerzo.

<p>9. Arteriosclerosis</p>	<p>7.1 Concepto y generalidades. 7.2 Consecuencias del ateroma.</p>	<p>Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de arteriosclerosis a través de laminillas virtuales. Casos clínicos Dinámicas de refuerzo.</p>
<p>10. Trombosis y embolismo</p>	<p>8.1 Concepto y generalidades. 8.2 Consecuencias de la trombosis.</p>	<p>Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de Trombosis y embolismo a través de laminillas virtuales. Casos clínicos Dinámicas de refuerzo.</p>
<p>11. Infarto</p>	<p>9.1 Introducción 9.2 Cardiopatía Isquémica. 9.3 Causas de infarto.</p>	<p>Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de infarto a través de laminillas virtuales. Casos clínicos. Dinámicas de refuerzo.</p>
<p>12. Patología en el tubo digestivo.</p>	<p>10.1. Histología de aparato digestivo. 10.2 Esófago: Esofagitis, esófago de Barret y tumores. 10.3 Estómago y duodeno: Gastritis aguda, gastritis crónica, ulcera péptica, pólipos, adenomas, adenocarcinoma. 10.4 Linfoma 10.5 Intestino y colon: Enterocolitis, síndrome de mala absorción, síndrome de Cushing, síndrome de Crohn, pólipos, adenomas y adenocarcinomas</p>	<p>Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de patologías en el tracto digestivo a través de laminillas virtuales. Casos clínicos. Dinámicas de refuerzo.</p>
<p>13. Patologías en aparato urogenital.</p>	<p>11.1 Generalidades del aparato urogenital femenino. -Cérvix: Lesiones premalignas -Útero: Hiperplasia y carcinoma endometrial, Adenomiosis, leiomiomas. -Ovarios: Tumores -Eclampsia y enfermedad trofoblástica gestacional -Glándula mamaria: Lesiones benignas, carcinoma y ginecomastia. 11.2 Generalidades del aparato urogenital masculino. -Vejiga (Inflamatoria y neoplásica)</p>	<p>Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de patologías en aparato urogenital a través de laminillas virtuales. Casos clínicos. Dinámicas de refuerzo.</p>

	<p>-Testículo (inflamación y tumores)          -Próstata (HPV y adenocarcinoma)          -Pene (inflamación y tumores)</p>	
14. Patologías de riñón.	<p>12.1 Generalidades de riñón          12.2 Manifestaciones clínicas de las enfermedades renales          12.3 Glomerulopatías: Clínica histológica, patogenia, síndrome nefrótico y nefrítico.          12.4 Enfermedad de los túbulos e intersticio          12.5 Tumores de células claras.</p>	<p>Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de patologías en el riñón a través de laminillas virtuales. Casos clínicos. Dinámicas de refuerzo.</p>
15. Patologías en pulmón, hígado y vías biliares.	<p>13.1 Generalidades          13.2 Hepatitis          13.3 Características generales de la enfermedad hepática          13.4 Cirrosis hepática          13.5 Carcinoma hepatocelular          13.6 -Daño alveolar difuso.          13.7 Neuropatía obstructiva: Enfisema, Bronquitis crónica y Asma          13.8 Enfermedades restrictivas: Neumonía intersticial inespecífica y Neumonía organizada criptogénica.          13.9 Infecciones agudas y crónicas</p>	<p>Explicación del tema, los alumnos, elaboraran reportes y ensayos. Complementara el aprendizaje teórico de patologías en pulmón, hígado y vías biliares a través de laminillas virtuales. Casos clínicos. Dinámicas de refuerzo</p>

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- c) Casos clínicos
- d) Dinámicas de refuerzo
- e) Revisión de laminillas

### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

- c) Comunicación horizontal. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- d) Descubrimiento. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- e) Ejecución-ejercitación.
- f) Elección, decisión. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- g) Evaluación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- j) Internalización.
- k) Investigación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- l) Metacognitivas. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematicación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- q) Procesamiento, apropiación-construcción. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No          Permite examen extraordinario: No

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

70%      Teoría

30%      Laboratorio

100%    Total

La institución recomienda que por cada hora clase tomada se dedique una hora de estudio.

## X. Bibliografía

### a) Bibliografía obligatoria

1. Geneser, Finn., Mikkelsen, Karen. Histología: sobre bases biomoleculares. Buenos Aires (Argentina) Editorial Médica Panamericana, 2009, reimp. 2013. Clasificación: QM551 G4518 2013
2. Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Nelson Fausto, Jon C.Aster., James A. Perkins. Robbins y Cotran patología estructural y funcional. Barcelona: Elsevier, 2010. Clasificación: RB111 R6318 2010
3. Stevens, Alan., Lowe, James S., Young, Barbara. Wheater histopatología básica: Atlas y texto en color. Madrid: Mosby-Doyma Libros / Harcourt Brace, 2003. Clasificación: RB33 S7418 2003

### b) Bibliografía de lengua extranjera

1. Rubin, Raphael., Strayer, David S. Rubin, Emanuel. Rubin's pathology: clinicopathologic foundations of medicine. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2012. Clasificación: RB111 P37 2012
2. Karamanos N. Extracellular Matrix: Pathobiology and Signaling [Internet]. Berlin: De Gruyter; 2012. Disponible en: eBook Collection (EBSCOhost).
3. Juan Rosai. Rosai and Ackerman's surgical pathology. Edinburgh; New York: Mosby, 2011. Clasificación: RD57 R67 2011
4. Kawakami, Toshiyuki., Nagatsuka, Hitoshi. Cell differentiation of neoplastic cells originating in the oral and craniofacial regions. New York: Nova Science, 2009. Clasificación: RC280.M6 K38 2009
5. Toy, Eugene C. Case files: Pathology. New York: McGraw Hill Medical, 2008. Clasificación: RB112 C37 2008
6. Borley, Neil R., Warren, Bryan F. Instant pathology. Malden, Mass.; Oxford: Blackwell Pub., 2007. Clasificación:RB120 B67 2007
7. Mills, Stacey E. Histology for pathologists. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2007. Clasificación: QM551 H577 2007
8. Eva Brehmer-Andersson. Dermatopathology. Berlin: Springer, 2006. Clasificación: RL95 B74 2006
9. Barnhill, Raymond L., Crowson Neil, A. Textbook of dermatopathology. New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 2004. Clasificación: RL95 T49 2004
10. Polak, Julia M. Diagnostic histopathology of neuroendocrine tumours. Edinburgh; New York: Churchill Livingstone, 1993. Clasificación:RC280.E55 D53

### c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Cui, Dongmei., Claros Diaz, Gonzalo., Durfort i Coll, Mercè. Histología: con correlaciones funcionales y clínicas. Madrid: Wolters Kluwer Health España, 2011. Clasificación: QM557 A7518 2011
2. Rodríguez Costa, Julio. Cuadernos de citopatología. Madrid : Díaz de Santos, c2003- Clasificación: RC269.7 C83
3. Emanuel Rubin, John L. Farber., et al. Patología. México: Médica Panamericana, 1990. Clasificación: RB25 R3718 1990

### Revistas y páginas web

1. Glaser J, Biolucida Clow Viewer [base de datos en Internet].USA: MBF Bioscience, 1998-2015. <http://www.biolucida.net/viewer/>

## XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico:	Especialidad (Preferentemente con posgrado: maestría/doctorado)
b) Área:	Anatomo patología
c) Experiencia:	Experiencia docente y profesional mínima de dos años. Cursos de didáctica y/o docencia y con posibilidad de atención docente Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación.

## XI. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	septiembre 2015
Elaboró:	MCSP Cesar Corrales, MC Karla Vázquez
Fecha de rediseño:	Junio de 2016
Rediseño:	Dr. José Jair Guerrero Ávila Dr. Héctor Raúl Álvarez Guerra Academia de histología, patología y embriología.